

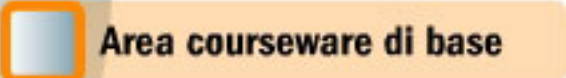
condividendo il futuro

indireedu
inquire



indireedu
condividendo il futuro

oedu
corsi 2005/2006

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Gli spazi di discussione sono costituiti da **forum visibili a tutti i membri della comunità**, finalizzati al confronto su temi specifici - disciplinari e non - e moderati dalle associazioni disciplinari e professionali o da altri esperti.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Aree di interazione dedicate alla discussione online.

I corsisti individuano le tematiche di interesse attorno alle quali costituire dei **piccoli gruppi di produzione orientati ad un compito**, sempre assistiti da un moderatore.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

I membri della comunità permanente possono entrare in contatto con altre **comunità di insegnanti in ambito nazionale e internazionale.**

Indire facilita gli incontri, la collaborazione e la discussione su più larga scala, europea e internazionale.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Spazio dedicato a

eventi sincroni, in video streaming e/o asincroni, organizzati in base alle specifiche esigenze della comunità.

Saranno coinvolti **esperti, colleghi docenti** interessati a presentare i propri lavori, ecc...

Eventi di durata limitata, seguono una calendarizzazione e possono assumere la forma di **workshop, seminari e conferenze**.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Da questa area si accede
a **corsi di autoapprendimento
tutorial o courseware**
non legati a specifici progetti di formazione,
sempre a disposizione della comunità
di docenti raccolta intorno a Indireedu.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

E' il **repository dei materiali prodotti** dalla comunità dei docenti organizzata in gruppi di lavoro. Questo spazio di condivisione materiali è strutturato su due livelli: **locale e globale**.

La **dimensione locale** è accessibile solo al corrispondente sotto-gruppo di lavoro che ha così possibilità di scambiare documenti, risorse e semilavorati.

La **dimensione globale**, invece, raccoglie i prodotti finiti, indicizzati e provenienti dalle singole aree di collaborazione che vengono così resi disponibili all'intera comunità.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Area a supporto del lavoro di cooperazione, collaborazione, produzione e condivisione della comunità di docenti.

Contiene:

- **Percorsi guidati** dei servizi di documentazione offerti da Indire;
- **Learning Object** prodotti dai docenti negli ambienti Puntoedu;
- **Learning Object** prodotti in ambito internazionale.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Ospita una **bacheca** che visualizza le ultime proposte di discussione e di lavoro tra i docenti che appartengono alla comunità. E' lo strumento dedicato al calendario degli eventi sincroni.

Spazio editoriale dedicato alla circolazione di informazioni **inerenti la vita stessa della comunità**.

Area discussioneArea collaborazioneArea Interazione con l'esternoArea eventi on lineArea courseware di baseArea condivisioneArea documentazioneArea informazioneArea Europa

Le Agenzie Socrates ed E-Twinning intendono mettere a punto moduli di formazione online per insegnanti.

Introduzione e approccio all'Europa.

Formazione all'uso e alla progettazione per programmi specifici:

- Socrates
- E-twinning
- Nuovo programma integrato per una formazione lungo tutto l'arco della vita (Integrated Lifelong Learning Programme) 2007-2013
- Altre opportunità di cooperazione, mobilità, formazione a livello europeo

edu

corsi 2005/2006

Azioni formative rivolte ai docenti in servizio
sul modello Puntoedu

Processi d'Innovazione

DESTINATARI

Docenti della scuola d'infanzia, primaria, primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

La prima fase della formazione sul Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 ("Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia, primaria ed alla prima classe della secondaria di primo grado, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53") si è da poco conclusa.

E' stato uno dei piani di formazione di più larga scala, si sono iscritti 183.486 insegnanti.

L'iter della riforma procede e in questo anno scolastico si rende necessaria una nuova edizione dei corsi per coinvolgere gli insegnanti della seconda classe della scuola secondaria di primo grado, a cui si estenderanno quest'anno le innovazioni previste dal Dlgs. 59.

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e disciplina

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

Il piano di formazione ForTic per la formazione tecnologica dei docenti ha coinvolto tra il 2002 e il 2004 quasi 200.000 insegnanti di tutti i livelli scolastici e ha dato un impulso su larga scala alla diffusione delle nuove tecnologie nella scuola.

A distanza di tre anni si avverte l'esigenza di riproporre l'iniziativa ripensandone la struttura di base. L'elemento di maggiore novità sta nel fatto che il nuovo piano non prevede la distinzione tra livello di prima alfabetizzazione (percorso A) e livello di approfondimento teorico (percorso B) ma è organizzato in un'unica area, senza distinzione tra moduli tecnici e moduli didattici.

La formazione tecnologica avanzata rimane integralmente proposta (percorso C, articolato in C1 e C2)

DESTINATARI

Docenti neo-immessi in ruolo di ogni ordine e disciplina

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

Tra gli adempimenti dell'anno di prova, è previsto un corso di formazione che si svolgerà secondo le modalità previste dal modello di e-learning integrato, ormai consolidate in quattro anni di esperienza.

Il corso si concentra su alcuni temi professionali di carattere innovativo, sia disciplinari che trasversali.

All'interno dell'ambiente è presente un'area tematica dedicata al contingente, quest'anno abbastanza numeroso, di nuovi insegnanti di Religione Cattolica.

Apprendimenti di Base

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado.

INIZIO FORMAZIONE

Marzo 2006

L'intervento formativo nasce in risposta alle carenze degli studenti italiani del primo anno della scuola secondaria superiore rilevate dall'indagine OCSE PISA negli apprendimenti di base: italiano, matematica e scienze.

L'azione formativa intende fornire ai docenti gli strumenti e le competenze disciplinari e metodologiche necessarie per migliorare negli alunni le capacità di utilizzare conoscenze e abilità apprese a scuola per affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale, anche in vista della nuova indagine OCSE PISA prevista per Aprile 2006.

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e disciplina

INIZIO FORMAZIONE

Aperto

Il progetto di formazione si basa su temi della cittadinanza europea, dei diritti umani, dell'intercultura e della solidarietà.

L'aspetto innovativo di questa azione di formazione sta nello stretto raccordo tra il progetto nazionale del MIUR sulla cittadinanza europea, che si appoggia su una rete di scuole distribuita in cinque regioni e che ha già prodotto un corpo significativo di materiali ed esperienze, e lo sviluppo dell'ambiente online. E' proprio attraverso questa rete che, accanto ai materiali di studio e alle attività scritti da esperti, è stato possibile inserire nell'offerta formativa studi di caso e materiali elaborati direttamente dalle scuole.

Lingue - Formazione Linguistica

DESTINATARI**Docenti di lingue della scuola primaria****INIZIO FORMAZIONE****Gennaio 2006**

Gli interventi formativi previsti per questo anno scolastico intendono offrire ai docenti specifiche opportunità, riconducibili alle finalità di:

- offrire percorsi informativi/formativi sulle caratteristiche dell'insegnamento/apprendimento della lingua straniera nel quadro della riforma;
- avvicinare progressivamente tutti i docenti agli standard di prestazione, attraverso un piano triennale di corsi di lingua, con l'obiettivo prioritario di permettere il passaggio di tutti i docenti almeno al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento.

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

■ indice

DESTINATARI

Docenti delle scuole serali e dei Centri Territoriali Permanenti

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

La formazione si rivolge agli operatori dei CTP e degli Istituti secondari superiori dove funzionano corsi serali ed è strettamente legata ai "laboratori territoriali" che vengono creati e gestiti dagli IRRE nelle varie regioni. I laboratori coinvolgono gruppi di insegnanti che elaborano ricerche e materiali per l'innovazione didattica, organizzativa e metodologica delle scuole serali.

Nell'ambito delle loro iniziative i laboratori organizzano anche percorsi di formazione progettati dal coordinatore di laboratorio, che svolge anche la funzione di e-tutor, personalizzando il monte ore e il percorso sulle esigenze specifiche dei gruppi.

DESTINATARI

Personale ATA

INIZIO FORMAZIONE

Aperto

Il piano di formazione partito nella scorsa primavera per la figura dell'Assistente Amministrativo è il primo passo del programma di aggiornamento di tutto il personale ATA previsto dall'intesa del luglio 2004 tra MIUR e Organizzazioni Sindacali che costituisce l'avvio del processo di riqualificazione del personale in vista del passaggio alle nuove figure professionali previste dal contratto di lavoro.

Corso Concorso

DESTINATARI**Aspiranti Dirigenti Scolastici****INIZIO FORMAZIONE****Febbraio 2006**

Formazione on line per il reclutamento dei dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di I e II grado.

La formazione fa capo al periodo di selezione e formazione dell'iter concorsuale per il reclutamento di 1.500 dirigenti scolastici.

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

Indire

Autoformazione e-tutor PuntoEdu

DESTINATARI**E-tutor di ogni progetto PuntoEdu****INIZIO FORMAZIONE****Gennaio 2006**

L'E-tutor ricopre per INDIRE un ruolo di importanza strategica in quanto si presenta come l'unica interfaccia 'umana' tra INDIRE e oltre 200.000 corsisti.

Per queste ragioni si è reso necessario progettare un intervento formativo che tenga conto delle diverse competenze che l'e-tutor deve possedere e che spaziano tra diversi ambiti di conoscenza: comunicativo-relazionali, gestionali ed amministrative, pedagogiche e sociologiche.

Per fare questo INDIRE si avvale della collaborazione di una rete di 12 Università coinvolte nella realizzazione di materiali di studio e attività.

<http://puntoedu.indire.it>Progetti di Formazione
2005/2006

■ indice

dedicato agli studenti

Una nuova area dove i docenti possono sperimentare e sviluppare contenuti digitali nella didattica.



Un nuovo ambiente

Nasce dalla lunga esperienza maturata in quattro anni di lavoro con Puntoedu, con caratteri specifici che lo differenziano da Puntoedu.

E' un ambiente progettato per offrire alla scuola la possibilità di valorizzare attraverso la didattica i contenuti digitali. Non propone un uso del computer che sostituisce il lavoro del docente, ma strumenti da utilizzarsi in maniera individuale e con la classe.

E' un ambiente destinato a favorire l'uso integrato delle nuove tecnologie nella didattica curricolare, che permette una maggiore flessibilità nell'organizzazione dell'attività del docente.

EDA serali

DESTINATARI

Studenti delle scuole serali

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

Il progetto di sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli adulti promosso dal MIUR prevede una serie di azioni che hanno l'obiettivo di promuovere, sviluppare e favorire la formazione degli adulti in un'ottica di life long learning favorendo il rientro nei percorsi di formazione di giovani adulti.

INDIRE ha l'incarico di creare un ambiente online a sostegno delle attività didattiche che verrà usato in modo integrato con le attività che si svolgono in aula. Insieme agli Istituti scolastici coinvolti si occupa di supportare il processo di realizzazione dei Learning Object utilizzati in formazione.

edaserali

<http://puntoedu.indire.it>Progetti di Formazione
2005/2006

Indire

DESTINATARI

Docenti e studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado, 150 scuole pilota della Toscana, Lazio, Lombardia e Puglia.

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

E' un progetto sperimentale che prevede l'utilizzo di Learning Object nella didattica su tre aree disciplinari: italiano, scienze e matematica. Sviluppato dal Miur-DGSI in collaborazione con il DIT, l'INDIRE, l'INVALSI e con il concorso dell'AIE, è rivolto alle Istituzioni scolastiche di competenza territoriale delle SSLL e prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica nelle classi prime della Scuola secondaria di primo grado.



<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

Indire

DESTINATARI

**Studenti (con debito formativo) del primo biennio
della scuola secondaria di secondo grado**

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

Il progetto prevede la creazione di un ambiente destinato al recupero dei debiti formativi su tre discipline: fisica, matematica, inglese.

Si sperimentano nuovi contenuti digitali a integrazione della didattica e nuove forme di collaborazione e apprendimento online



collaborazioni

IRRE,USR, Università e Associazioni professionali e disciplinari

Il sistema di patnership consolidato
per il modello Puntoedu

12 Università

Università di Sassari

● CIONI Elisabetta

Università di Roma 1

● MORCELLINI Mario

Politecnico di Torino

● RICCIARDI Mario

Università di Milano Bicocca

● FERRI Paolo

Università di Urbino

● RAGONE Giovanni

Università Cattolica di Milano

● RIVOLTELLA Piercesare

Università di Salerno

● FREZZA Gino

Università di Palermo

● LA MARCA Alessandra

Università di Lecce

● STRAZZERI Marcello

Università di Padova

● GALLIANI Luciano

Università di Venezia

● MARGIOTTA Umberto

Università di Firenze

● TOSCHI Luca