

**Documento tecnico: individuazione di fasi di processo per l'attuazione dell'obbligo scolastico a.s. 2009/10**

<b>Organo Collegiale</b>	<b>Funzione</b>	<b>Azioni di attivazione dell'obbligo</b>	<b>Documenti in uscita</b> (la stesura finale è una fase successiva alla seduta)
<i>Settembre</i>			
Collegio Docenti	Approvazione adempimenti annuali e ambiti didattici	Definizione del raccordo tra le azioni del processo di innovazione dell'obbligo scolastico ed il piano delle attività, in coerenza con il quadro degli adempimenti . Definizione delle funzioni didattiche in previsione delle assegnazioni di personale strumentale all'attività.	
Coordinamento disciplinare	Definizione standard	Riunione per assi, per la definizione delle competenze in funzione dell'assolvimento dell'obbligo, da esprimere in termini di abilità, capacità e conoscenze, secondo il documento tecnico allegato al DM 139/07.	Uscita: piano di lavoro comune disciplinare, nel contesto di asse culturale
		Riunione per discipline	
Consiglio di Classe	Insedimento	Definizione di un metodo comune per la rilevazione dei bisogni del gruppo classe in termini di competenze di cittadinanza	
<i>Ottobre</i>			
Collegio docenti	POF, commissioni, funz. strum, recuperi e approfondimenti	delibera sulle modalità per l'attuazione dell'obbligo d'istruzione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- livelli di coinvolgimento dei consigli di classe</li> <li>- criteri di utilizzo del 20% di flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici</li> <li>- rapporti con enti locali contro la dispersione</li> <li>- reti con altre scuole per l'equivalenza formativa</li> </ul>	
Consiglio di	Insedimento	Individuazione dei percorsi	Uscita: piano di lavoro

classe	allargato alle componenti genitori alunni e piano di lavoro del consiglio di classe	didattici per associare le discipline alle competenze di cittadinanza	del consiglio di classe
Coordinamento disciplinare	Rivisitazione disciplinare in base agli esiti dei consigli di classe	Associazione tra le competenze di asse e le competenze di cittadinanza	Uscita: piani di lavoro individuale, con inserimento degli agganci alle competenze chiave da raggiungere nelle singole classi e la strutturazione in Unità di Apprendimento
<i>Novembre/Dicembre</i>			
Consigli di classe	Valutazione intermedia	Per le classi prime è possibile individuare i primi elementi di progressione in riferimento ai precedenti esiti dell'analisi dei bisogni	
<i>Gennaio/Febbraio</i>			
Scrutini primo quadrimestre			
<i>Marzo/Aprile</i>			
	Valutazione intermedia		
<i>Maggio</i>			
Coordinamento disciplinare	Adozione libri di testo		
Consiglio di classe	Adozione libri di testo e Documento 15 Maggio		
Collegio dei docenti	Adozione libri di testo		
<i>Giugno</i>			
Scrutini fine anno			
Collegio di valutazione		Esiti attività obbligo di istruzione	

Documenti da rivedere, rispetto al materiale informativo interno alla scuola:

- POF
- piano di lavoro consiglio di classe
- piano di lavoro disciplinare e individuale
- griglie di progettazione
- griglie di valutazione

Analisi di fattibilità:

7 incontri di organi collegiali in plenaria (21 ore)

3 incontri in itinere in plenaria, ma con suddivisione in sottocommissioni , per la revisione dei documenti (9 ore)

4 sessioni di consigli di classe