

Competenze e Assi culturali

Reggio Emilia, 11 maggio 2009

EU: KEY COMPETENCES FOR LIFELONG LEARNING, 2006

1. Communication in the mother tongue;
2. Communication in the foreign languages;
3. Mathematical competence and basic competences in science and technology;
4. Digital competence;
5. Learning to learn;
6. Social and civic competences;
7. Sense of initiative and entrepreneurship;
8. Cultural awareness and expression.

(Recommendation of the European Parliament and of the Council, of 18 December 2006, on key competences for lifelong learning. Oggetto: Competenza tautologica)

Assi culturali

- Linguaggi
- Matematico
- Scientifico-Tecnologico
- Storico-Sociale

Le competenze di cittadinanza

ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
IMPARARE AD IMPARARE
PROGETTARE
COMUNICARE
COLLABORARE E PARTECIPARE
AUTONOMIA E RESPONSABILITA'
RISOLVERE PROBLEMI
COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Competenze di cittadinanza ed Assi culturali

		MATEMATICA	SCIENZE	LINGUA	STORIA
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE		x			x
IMPARARE AD IMPARARE					
PROGETTARE					
COMUNICARE					
COLLABORARE E PARTECIPARE					
AUTONOMIA E RESPONSABILITA'					
RISOLVERE PROBLEMI					
COLLEGAMENTI E RELAZIONI					

Asse dei linguaggi

- Padronanza della lingua italiana
- Utilizzare una lingua straniera
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Utilizzare e produrre testi multimediali

Asse matematico

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico
- Confrontare ed analizzare figure geometriche
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli

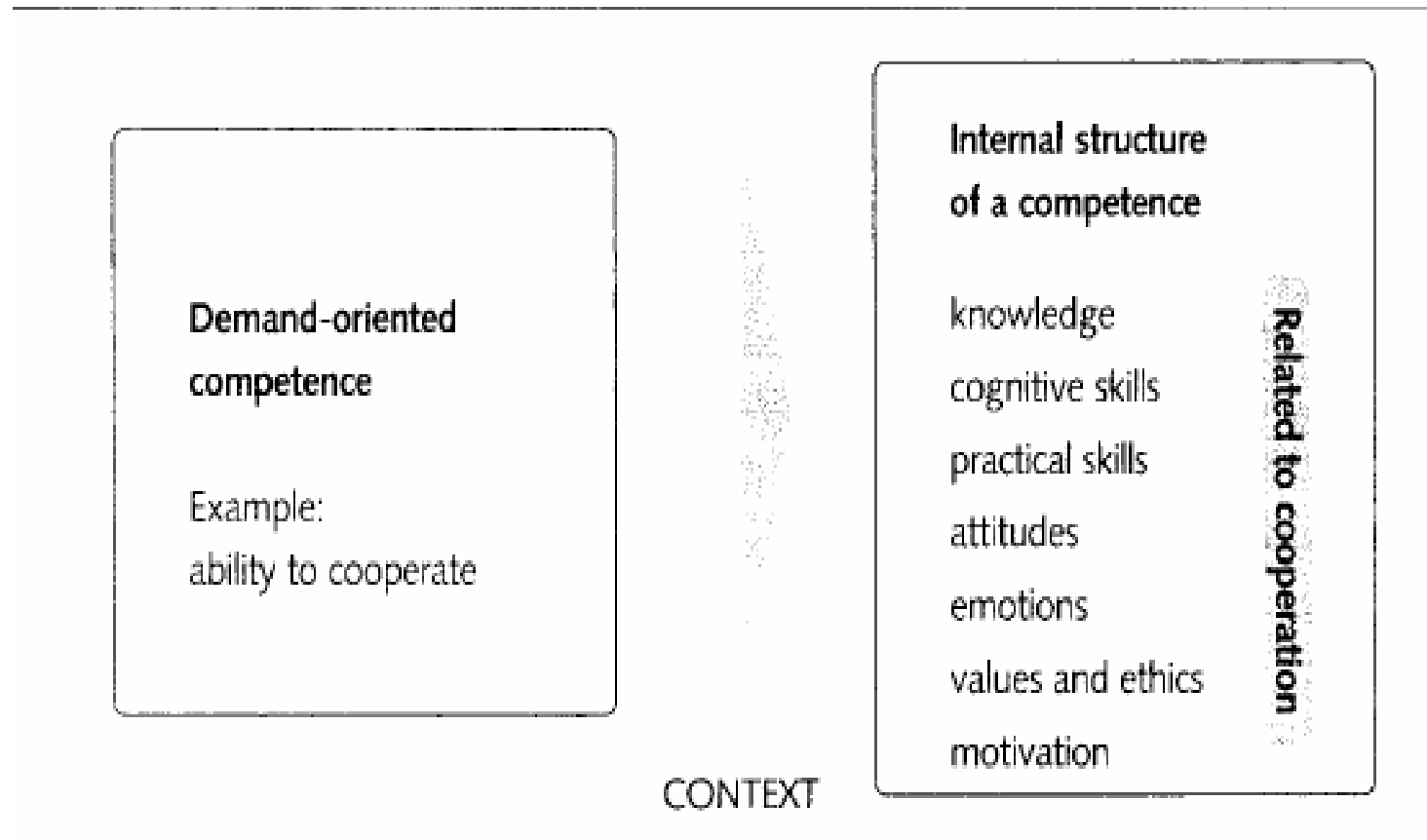
Asse scientifico-tecnologico

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie

Asse storico-sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico

COMPETENZA



(Programme de l'OCDE sur la Définition et la Sélection des Compétences clés (DeSeCo, 2003))

Competence as ability to learn

“The most important of these competences is the **ability to learn** - maintaining the curiosity and the interest in new issues and skills - without which lifelong learning cannot exist”

(EU, Report from the Commission of 31 January 2001: The concrete future objectives of education systems)

Competenze: definizione

- “Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

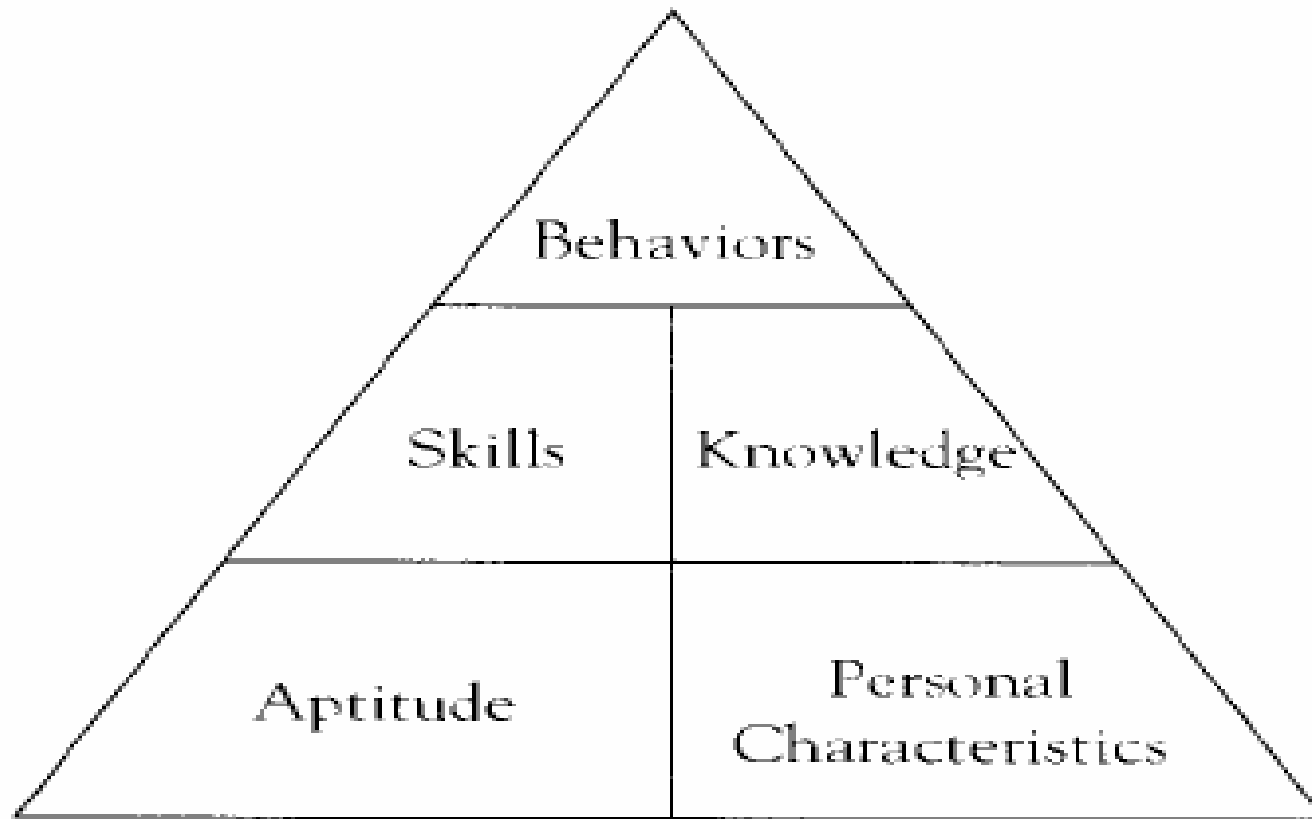
Saperi e Competenze: struttura



Abilità/Capacità

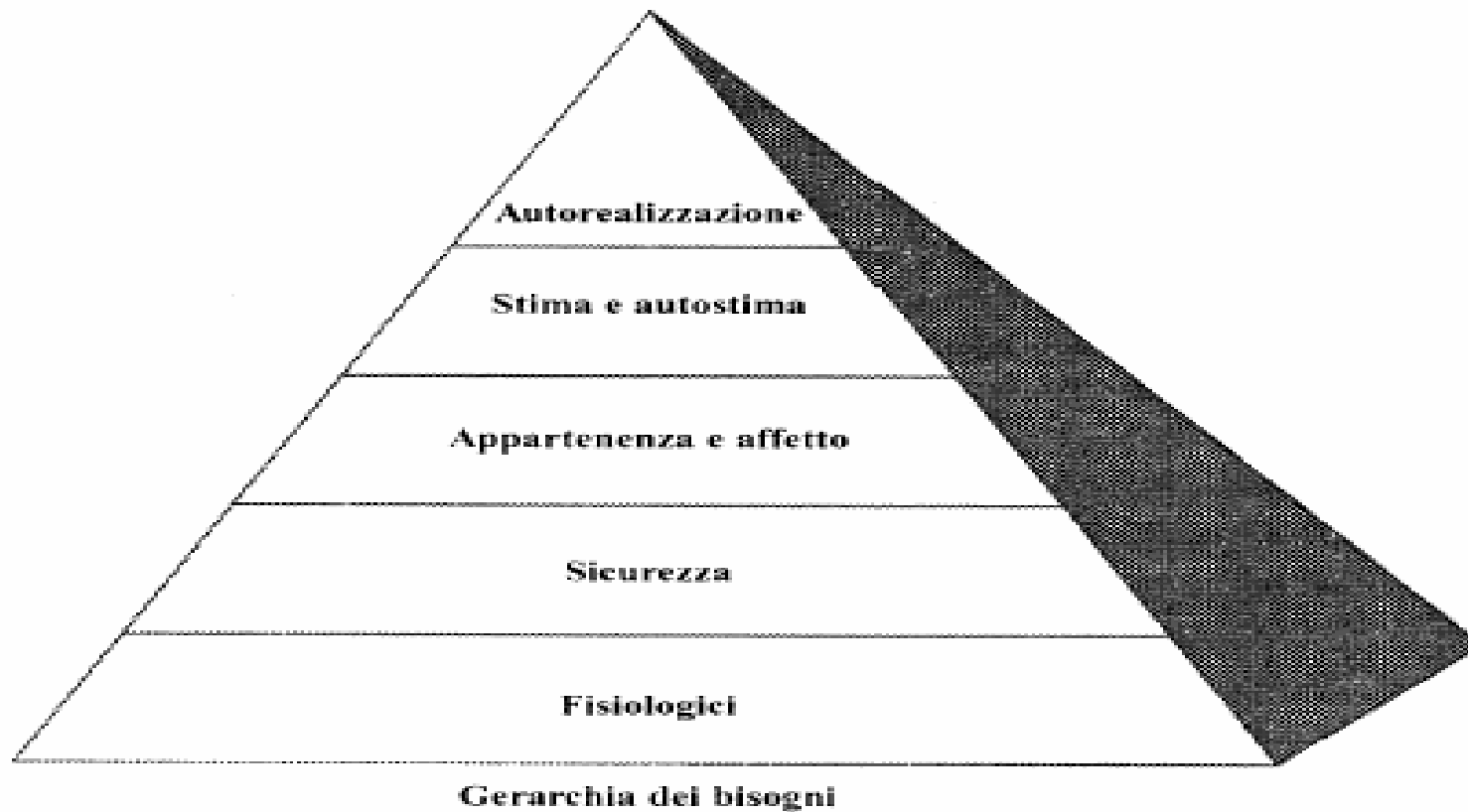
Conoscenze

LA PIRAMIDE DI McCLELLAND, 1971



(McClelland, , 1971. Studies in Motivation, 1965. Personality, 1967)

Maslow: l'autorealizzazione

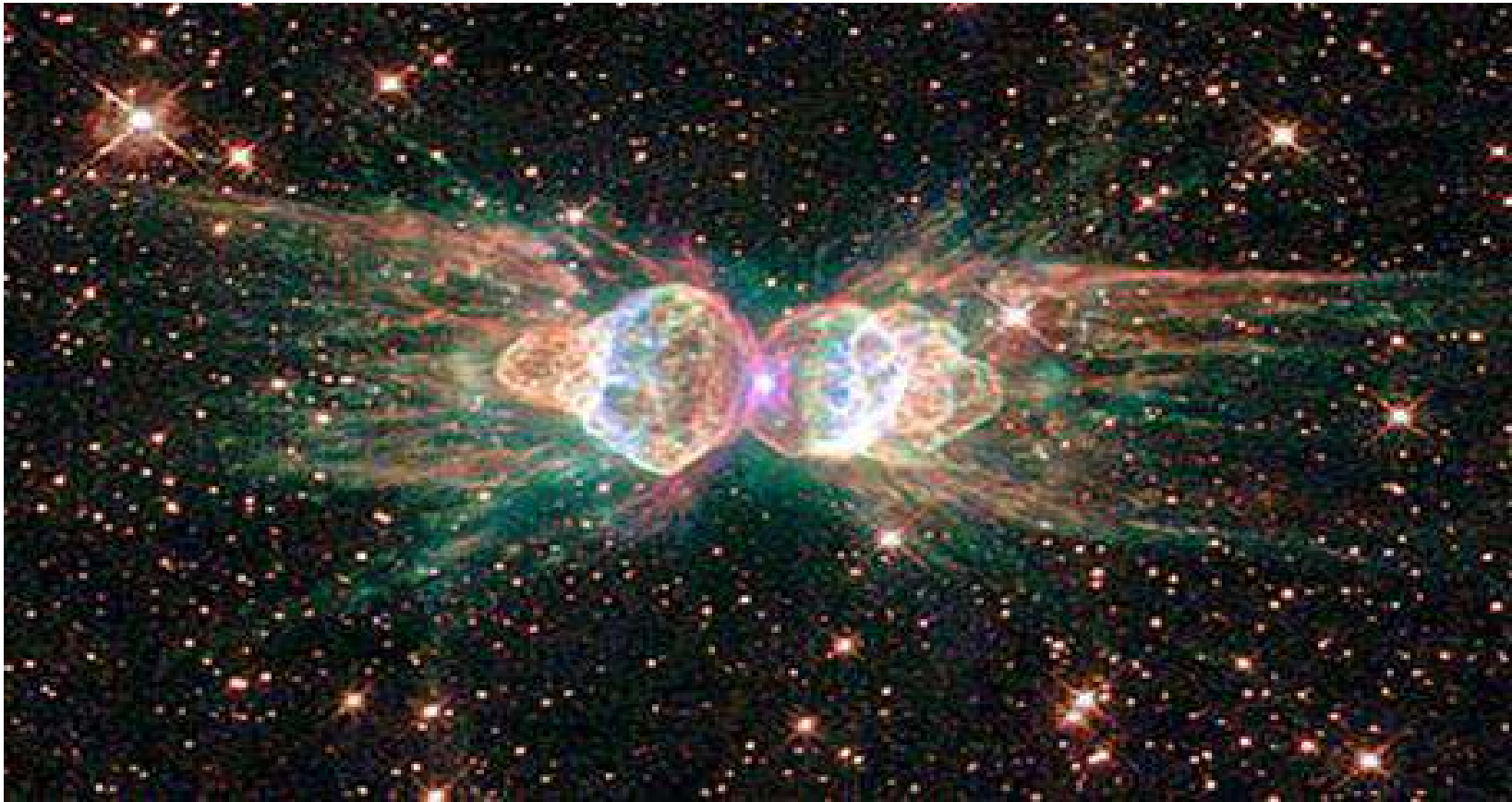


(MASLOW, A., Motivation and Personality, 1954)

Standards di contenuto

L'esperienza di Reggio Emilia

Didattica



Lucio Guasti

Standard di contenuto nella scuola di base

*Matematica, Scienze, Lingua,
Tecnologie e Cittadinanza*

Un'esperienza di ricerca a Reggio Emilia

Guide per l'educazione

Erickson

