



Monitoraggi

[Attuazione  
del nuovo  
sistema di  
valutazione](#)

### Attuazione del nuovo sistema di valutazione Primo ciclo di istruzione

Corsi

[Lingue e  
culture](#)

Dirigenti  
scolastici

[Tutela dei  
minori](#)

[Handicap e  
disabilità](#)

**D 1. Quale atteggiamento prevalente si è determinato all'interno dell'Istituto in  
seguito  
all'introduzione delle nuove modalità di valutazione?**

**D 1a. rispetto alle nuove procedure:**

consenso	<input type="radio"/>
riflessione costruttiva	<input type="radio"/>
indifferenza	<input type="radio"/>
opposizione	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**D 1b. nelle relazioni tra i docenti:**

condivisione	<input type="radio"/>
confronto	<input type="radio"/>
scelte individuali	<input type="radio"/>
conflitto	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**D 1c. nelle relazioni dei docenti verso gli alunni:**

atteggiamento formativo	<input type="radio"/>
atteggiamento informativo	<input type="radio"/>
atteggiamento sanzionatorio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**D 1d. nelle relazioni con le famiglie:**

atteggiamento informativo	<input type="radio"/>
dialogo	<input type="radio"/>
indifferenza	<input type="radio"/>

contrapposizione	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**D 2. Come si è organizzata la scuola per mettere in atto le nuove modalità di valutazione?**

**D 2a. Il Collegio docenti è stato preventivamente coinvolto per:**

*(se coinvolto, ammesse più scelte)*

Non è stato coinvolto	<input type="checkbox"/>
è stato coinvolto per informazione generale	<input type="checkbox"/>
è stato coinvolto per riflessione sulla normativa	<input type="checkbox"/>
è stato coinvolto per altro ( <i>specificare</i> )	

**D 2b. Nel caso sia stata istituita una commissione di valutazione, come ha operato?**

*(se istituita, ammesse più scelte)*

non è stata istituita una commissione	<input type="checkbox"/>
è stata istituita: organizzazione dell'informazione	<input type="checkbox"/>
è stata istituita: organizzazione di incontri per approfondimento	<input type="checkbox"/>
è stata istituita: predisposizione di strumenti, materiali, ecc.	<input type="checkbox"/>
è stata istituita: studio di corrispondenza tra giudizi e voti	<input type="checkbox"/>
è stata istituita: proposte (criteri, indicatori) per le determinazioni collegiali	<input type="checkbox"/>

**D 2c. Se il Collegio docenti ha definito criteri generali e comuni di valutazione,**

**ha operato per:**

non sono stati definiti criteri generali e comuni di valutazione	<input type="radio"/>
sono stati confermati i criteri precedentemente in uso	<input type="radio"/>
sono stati parzialmente ridefiniti i criteri in uso	<input type="radio"/>
sono stati elaborati criteri ex novo	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**D 2d. Per i soli Istituti comprensivi.**

**Se il Collegio docenti ha definito criteri generali e comuni di valutazione,**

**si è deliberato:**

a livello di Collegio unito	<input type="radio"/>
a livello di Sezioni per ordine di scuola	<input type="radio"/>

*non risponde* ☐

Registra dati

[Home page](#)

[Area USR CSA](#)

[Privacy](#)

Sito creato con [XOOPS 2.0.9](#)© [USR Emilia-Romagna](#)