


[Home page](#)
[Area USR CSA](#)
[Privacy](#)

Monitoraggi

[Attuazione
del nuovo
sistema di
valutazione](#)

D 3. Valutazione degli apprendimenti

Scuola primaria

Corsi

[Lingue e
culture](#)

D 3a. Sono stati definiti indicatori per la valutazione degli apprendimenti?

Se sì, per ciascuno dei seguenti aspetti, specificare la scansione scelta per gli indicatori rispetto al percorso di apprendimento:

Dirigenti
scolastici
[Tutela dei
minori](#)
[Handicap e
disabilità](#)

aree disciplinari:

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori a scansioni pluriennali	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero quinquennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

aspetti trasversali:

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori a scansioni pluriennali	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero quinquennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

discipline:

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori a scansioni pluriennali	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero quinquennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

altro (specificare):

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori a scansioni pluriannuali	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero quinquennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

D 3b. Sono stati descritti livelli di prestazione relativi all'apprendimento in funzione dell'attribuzione di corrispondenti valori numerici dei voti?

sì	<input type="radio"/>
no	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

Scuola secondaria di primo grado

D 3c. Sono stati definiti indicatori per la valutazione degli apprendimenti?

Se sì, per ciascuno dei seguenti aspetti, specificare la scansione scelta per gli indicatori rispetto al percorso di apprendimento:

aree disciplinari:

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero triennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

aspetti trasversali:

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero triennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

discipline:

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>

sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero triennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

altro (specificare):

non sono stati definiti indicatori	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per ciascuna annualità	<input type="radio"/>
sono stati definiti indicatori per l'intero triennio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

D 3d. Sono stati descritti livelli di prestazione relativi all'apprendimento in funzione dell'attribuzione di corrispondenti valori numerici dei voti?

sì	<input type="radio"/>
no	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

[Home page](#)

[Area USR CSA](#)

[Privacy](#)

Sito creato con [XOOPS 2.0.9](#)© [USR Emilia-Romagna](#)