



Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

***Alcuni percorsi svolti nella
cl@sse2.0 per sviluppare e
potenziare l'apprendimento
nelle diverse discipline.***



Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

I ragazzi hanno appreso diversi programmi quali

- ☺ word,
- ☺ hot potatoes,
- ☺ cmap,
- ☺ power point,
- ☺ reader 2d,
- ☺ Paint Shop Pro,
- ☺ geogebra (nozioni basilari),
- ☺ exelearning

**programmi che hanno poi utilizzato, in modo
trasversale in quasi tutte le discipline.**

CLASSE 2.0 DELLA SCUOLA F. MONTANARI DI MIRANDOLA

Non sei collegato. (Login)
Italiano (it)

Menu Principale
News del sito

Il progetto Classi 2.0 a grandi linee

Il progetto, promosso nel quadro del piano di sostegno dell'Innovazione Digitale dalla Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi (DGSSSI) del MIUR, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali e supportato da specifica attività progettuale a cura di A.N.S.A.S (ex INDIRE) e Università, consente l'allestimento di classi tecnologicamente avanzate denominate Classi 2.0 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare in un triennio, come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi.

La realizzazione di un ambiente nuovo per l'apprendimento offre anche l'opportunità di individuare strategie che coniughino l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali delle istituzioni scolastiche.

QUESTO SITO, BASATO SULLA PIATTAFORMA MOODLE, ASSICURA LA DOCUMENTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Corsi disponibili

TECNOLOGIA-CLASSE PRIMA
Gestione Corso:
Giacomo Dalseno

SCIENZE-CLASSE PRIMA
Gestione sito:
Giacomo Dalseno
Teacher:
Anna Cilla

MATEMATICA-CLASSE PRIMA

Login
Username
Password
Login
Hai dimenticato la password?

Categorie di corso
CORSI DELLA CLASSE PRIMA
CORSI DELLA CLASSE SECONDA
CORSI DELLA CLASSE TERZA
CONSIGLIO DI CLASSE
Tutti i corsi ...

Calendario
settembre 2010
Dom Lun Mar Mer Gio Ven Sab
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

ENTRARE NELLA PIATTAFORMA E' FACILE

CLASSE 2.0 DELLA SCUOLA F. MONTANARI DI MIRANDOLA
CLASSE 2.0 ► Login al sito

Ciao, sei ritornato?

Accedi qui utilizzando il tuo username e la password (i cookies devono essere abilitati nel tuo browser) ?

Login errato, riprova

Username
Password
Login

Alcuni corsi possono permettere l'accesso agli ospiti
Login come ospite

Hai dimenticato lo username o la password?
Sì, per favore aiutatemi per il login

GLI OSPITI SONO ACCETTATI SCRIVENDO CLASSE2.0



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

I CORSI SONO FACILMENTE INDIVIDUABILI

*corsi attivati nella
classe prima*

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI CLASSE
- Tutti i corsi...

Calendario

settembre 2010

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

I CORSI DELLA SCUOLA F. MONTANARI DI MIRANDOLA

Corsi relativi alle varie discipline di insegnamento.

**DEVONO ESSERE
PIENAMENTE ATTIVATI I
CORSI DI INGLESE E
FRANCESE.
A BREVE LO SARANNO SU
SPECIFICI PROGETTI
INTERDISCIPLINARI**

Corsi

TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA	
SCIENZE -CLASSE PRIMA	
MATEMATICA - CLASSE PRIMA	
ELEMENTI BASE DI INFORMATICA PER LA CLASSE 2.0	
STORIA E GEOGRAFIA -CLASSE PRIMA	
ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA	
LETTERE - CLASSE PRIMA	
FRANCESE	
INGLESE	
MUSICA -CLASSE PRIMA	
EDUCAZIONE MOTORIA	
RELIGIONE	



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

Categorie di corso

CORSI DELLA CLASSE PRIMA

- TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA
- SCIENZE - CLASSE PRIMA
- MATEMATICA - CLASSE PRIMA
- ELEMENTI BASE DI INFORMATICA PER LA CLASSE 2.0
- STORIA E GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA
- ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA
- LETTERE - CLASSE PRIMA
- FRANCESE
- INGLESE
- MUSICA - CLASSE PRIMA
- EDUCAZIONE MOTORIA
- RELIGIONE

CORSI DELLA CLASSE SECONDA

CORSI DELLA CLASSE TERZA

CONSIGLIO DI CLASSE

- PROGETTO INTERDISCIPLINARE
- DOCUMENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I ragazzi hanno appreso ***diversi programmi*** quali word, hot potatoes, cmap, power point, reader 2d, Paint Shop Pro, geogebra (applicato solo ai punti notevoli dei triangoli), programmi che hanno poi utilizzato, in modo trasversale in quasi tutte le discipline.



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

Corso: ARTE E IMMAGINE - CLASSE P...

- Quiz Hot Potato
- Risorse
- SCORM/AICC
- Wiki

PRENDIAMO ORA IN CONSIDERAZIONE ALCUNE ATTIVITA' DI ARTE E IMMAGINE

Ricerca nei forum

Ricerca avanzata

Attività

- Impostazioni
- Gruppi
- Backup
- Ripristina
- Importa
- Reset
- Report
- Domande
- File
- Disiscrivimi da TC105
- Profilo

Categorie di corso

CORSI DELLA CLASSE

2 Monumento equestre di Marco Aurelio: lettura dell'opera d'arte.

Adesso ragazzi osserverete un monumento equestre molto importante sul quale opererete approfondimenti attraverso la lettura dell'immagine. Potete inviare in piattaforma il lavoro fatto con Reader, aggiornandolo con le indicazioni contenute nell'attività.

Marco Aurelio

3 Creiamo insieme il nostro e-book di Arte!

Questa è la base su cui costruire un testo collettivo, ciascuno di voi potrà aggiungere pagine e collegamenti, approfondimenti e... divagazioni artistiche.

ARTE ROMANA

4 Quiz, cruciverba, frasi da completare.... di tutto un pò per "giocare" imparando con l' "Arte romana".

Civiltà_romana.jqz

Cruciverba (architettura romana)

Arte romana: pittura

Accanto ad ogni frase riporta il completamento corrispondente.

Sculptura romana

Stili pittorici romani

Arte romana: abbinare gli elementi giusti




Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

PRIME TRE LEZIONI E IL PRIMO SCORM


2 Monumento equestre di Marco Aurelio: lettura dell'opera d'arte. ☐

Adesso ragazzi osserverete un monumento equestre molto importante sul quale opererete approfondimenti attraverso la lettura dell'immagine. Potete inviare in piattaforma il lavoro fatto con Reader, aggiornandolo con le indicazioni contenute nell'attività.



SCORM PRODOTTO CON EXELEANING






3 Creiamo insieme il nostro e-book di Arte! ☐

Questa è la base su cui costruire un testo collettivo, ciascuno di voi potrà aggiungere pagine e collegamenti, approfondimenti e... divagazioni artistiche.


ARTE ROMANA

4 Quiz, cruciverba, frasi da completare.... di tutto un pò per "giocare" imparando con l' "Arte romana". ☐



-  Civiltà_romana.jqz
-  Cruciverba (architettura romana)
-  Arte romana: pittura
-  Accanto ad ogni frase riporta il completamento corrispondente.
-  Scultura romana
-  Stili pittorici romani
-  Arte romana: abbinare gli elementi giusti



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

L'INIZIO DELLA LEZIONE (SCORM) PRODOTTO CON EXELEANING

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Daiseno. (

CLASSE 2.0 ▶ **TC105** ▶ **SCORM/AICC** ▶ **Marco Aurelio** Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Continua
 Modalità revisione

Inizio

- ☒ Inizio
- ☐ Marco Aurelio
- ☐ Lettura dell'opera
- ☐ Figure e gesti
- ☐ Filmato


Conoscenze preliminari



Il ritratto dell'imperatore Marco Aurelio è una delle statue romane più famose. Possiamo provare a leggere l'opera per coglierne il significato attraverso la lettura di gesti, espressioni ed atteggiamenti. Puoi cercare approfondimenti in rete oppure puoi utilizzare il tuo libro di Arte (B1 pag 78-79). Buona lettura e buon lavoro!



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esci)

CLASSE 2.0 > **TC105** > **SCORM/AICC** > **Marco Aurelio** [Esci dall'attività](#) [Aggiorna SCORM/AICC](#)

Precedente Continua Modalità revisione

Inizio

- ☒ Inizio
- ☒ **Marco Aurelio**
 - ☒ Lettura dell'opera
 - ☒ Figure e gesti
 - ☒ Filmato

Marco Aurelio



Inserisci in questo spazio i dati essenziali e i dati complementari dell'opera. Ricorda che i dati essenziali dell'opera riportano:

- Autore
- Titolo
- Datazione
- Tecnica
- Dimensioni
- Collocazione

I dati complementari riguardano:

- la descrizione del tema rappresentato
- informazioni storiche e critiche (ad esempio possono riguardare la committenza, le vicissitudini, gli spostamenti, eventuali restauri...)



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esci)

CLASSE 2.0 > **TC105** > **SCORM/AICC** > **Marco Aurelio** [Esci dall'attività](#) [Aggiorna SCORM/AICC](#)

Precedente Continua Modalità revisione

Inizio

- ☒ Inizio
- ☒ **Marco Aurelio**
 - ☒ **Lettura dell'opera**
 - ☒ Figure e gesti
 - ☒ Filmato

Lettura dell'opera



Aiutandoti con la lente d'ingrandimento osserva il volto e descrivi:

- forma del viso
- i particolari del volto (come sono gli occhi, il naso, la bocca...), i capelli, la barba....
- che cosa esprime il volto dell'Imperatore (serenità, rabbia, drammaticità, contentezza...)



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

LA LENTE D' INGRANDIMENTO PERMETTE L'ANALISI DELLA FIGURA

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esci)

CLASSE 2.0 ▶ TC105 ▶ SCORM/AICC ▶ Marco Aurelio Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Continua Modalità revisione

Inizio

- ☒ Inizio
- ☒ Marco Aurelio
- ☒ Lettura dell'opera
- ☒ **Figure e gesti**
- ☐ Filmato




Figure e gesti

-Osserva il braccio alzato con la mano rivolta verso il basso, che significato ha?

Che cosa teneva con la mano sinistra l'imperatore?

Osserva l'abito e i calzari, che cosa suggeriscono?

Descrivi il cavallo, che cosa suggerisce il suo atteggiamento?



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

LA LENTE D' INGRANDIMENTO PERMETTE L'ANALISI DELLA FIGURA


ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esci)

CLASSE 2.0 ▶ TC105 ▶ SCORM/AICC ▶ Marco Aurelio Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Modalità revisione

Inizio

- ☒ Inizio
- ☒ Marco Aurelio
- ☒ Lettura dell'opera
- ☒ Figure e gesti
- ☒ **Filmato**



qui si vede il filmato

Informazioni sul video

La Battaglia di Vindobona

Nell'anno 180 d. C., durante la guerra contro i Barbari in Germania, l'anziano imperatore romano Marco Aurelio decide di scegliere come proprio successore il valente generale Massimo Decimo Meridio anziché il proprio figlio Commodus, considerato inadatto al ruolo.

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A


CONTROLLO DEGLI ACCESSI DEGLI ALLIEVI ALLA ATTIVITA' PROPOSTA

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo D

CLASSE 2.0 ▶ TC105 ▶ SCORM/AICC ▶ Marco Aurelio ▶ Report

Marco Aurelio




Nome	Tentativo	Iniziato il	Ultimo accesso il
<input type="checkbox"/> Guest User	1	sabato, 10 aprile 2010, 09:11	sabato, 10 aprile 2010, 15:20
<input type="checkbox"/> Giacomo Dalseno	1	mercoledì, 1 settembre 2010, 18:56	mercoledì, 1 settembre 2010, 19:00
<input type="checkbox"/> Leila Bergamini	1	mercoledì, 28 aprile 2010, 16:11	mercoledì, 28 aprile 2010, 16:13
<input type="checkbox"/> Anna Abou Merhi	1	giovedì, 22 aprile 2010, 14:40	giovedì, 22 aprile 2010, 14:40
<input type="checkbox"/> Sofia Dalcò	1	mercoledì, 17 marzo 2010, 15:02	mercoledì, 17 marzo 2010, 15:02
<input type="checkbox"/> Carlo Esposito	1	venerdì, 19 marzo 2010, 18:26	venerdì, 19 marzo 2010, 18:26
<input type="checkbox"/> Ivan Giannetto	1	mercoledì, 17 marzo 2010, 20:23	mercoledì, 17 marzo 2010, 20:25
<input type="checkbox"/> Sara Errachidi	1	mercoledì, 21 aprile 2010, 20:41	mercoledì, 21 aprile 2010, 20:41
<input type="checkbox"/> Lala Xherisa	1	giovedì, 15 aprile 2010, 19:28	giovedì, 15 aprile 2010, 19:31


 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

HOT POTATOES ESEMPI DI UN SUO UTILIZZO

4  Quiz, cruciverba, frasi da completare.... di tutto un pò per "giocare" imparando con l' "Arte romana". ☐

UN ESEMPIO DI UTILIZZO DI HOT POTATOES

-  Civiltà_romana.jqz
-  Cruciverba (architettura romana)
-  Arte romana: pittura
- Accanto ad ogni frase riporta il completamento corrispondente.
-  Scultura romana
-  Stili pittorici romani
-  Arte romana: abbinare gli elementi giusti



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

HOT POTATOES: QUIZ

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC105 > Quiz Hot Potatoes > Civiltà_romana.jqz Aggiorna Quiz Hot Potatoes

LA CIVILTÀ ROMANA

Quiz

Mostra tutte le domande

1 / 2 =>


Nella civiltà romana
 Il periodo della REPUBBLICA è compreso

A. tra il VI e il I secolo a.C.

B. tra il IV e il I secolo a.C.


C. tra il I e il III secolo d.C.

D. tra il I e il V secolo d.C.



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI COMPITI: ASSEGNAZIONE RUOLI E LAVORI

7  **Il duomo di Modena**

Ragazzi, in questa sezione ho raccolto il materiale sul Duomo di Modena e sul Romanico.
 Alcuni materiali li ho distribuiti in fotocopia, altri ci serviranno come guida per l'osservazione del monumento.

Compito per giovedì 22 aprile:
rispondete alle domande del quiz
 A giovedì per la visita di istruzione.

Compito per giovedì 29 aprile: terminare l'esercizio di osservazione del Duomo utilizzando lo schema che vi ho dato in fotocopia. Potete eseguire il compito direttamente sul file **"Duomo di Modena: guida all'osservazione"** ed inviarlo in piattaforma.

Per reperire informazioni potete utilizzare i file che allego sotto: **"Duomo Modena: scultura"** e il materiale che già vi ho dato in fotocopia **"Duomo Modena: architettura"**.

[quizromanico.htm](#)
[Duomo Modena: architettura](#)



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

ESEMPIO DI MODALITA' DI ESECUZIONE DEI LAVORI DA PARTE DEGLI ALLIEVI

**COCOSTRUZIONE
 DEL SAPERE**

9 Esercizio conclusivo sul Duomo

Concludiamo le nostre attività sul Duomo con un lavoro sui punti caldi. Potete eseguire i punti caldi sulla facciata oppure scegliere un'altra immagine dalla cartella che vi allego e realizzare un approfondimento su un'opera del Duomo che più vi ha interessato. In allegato ho inserito due cartelle zippate: una con le immagini, l'altra con il programma. Il compito dovrà essere caratterizzato da questi elementi:

- Nel punto caldo ci deve essere almeno un'immagine (mettere l'immagine nella cartella sys, nell'esecuzione del punto caldo riportare nello spazio "nome immagine" il nome esatto dell'immagine che si vuole visualizzare).
- Oltre alla creazione del punto caldo creare un menu (all'apertura della finestra di lavoro in alto scegliere coordinate se si vuole creare un punto caldo, scegliere menù se si vuole creare una barra di navigazione)
- Il lavoro è da inviare in piattaforma entro il 31 maggio

Dopo aver eseguito il lavoro zippare la cartella ed inviarla in piattaforma. Per qualsiasi dubbio, chiarimento non esitate a chiedere (giovedì durante la lezione) oppure scrivetemi via mail.

[Immagini Mo](#)
[Punti Duomo Mo](#)



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

I LAVORI INVIATI DAI RAGAZZI VENGONO PORTATI IN PIATTAFORMA PER UNA CONDIVISIONE COMUNE DELLA ATTIVITA'

10

Lavori dei ragazzi sui punti caldi Duomo Modena

[Anna Abou merhi](#)
[Marcello Cavicchioni](#)

Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

ESEMPIO DEL LAVORO PRODOTTO DA ANNA SLIDE 1

Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

ESEMPIO DEL LAVORO PRODOTTO DA ANNA SLIDE 2



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

Un esempio in LETTERE di CRUCIVERBA - DIZIONARIO

LETTERE - CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC107 > SCORM/AICC > CRUCIVERBA 1°

Vai a... | Aggiorna SCORM/AICC | Mostra il report per 5 utenti

CRUCIVERBA 1°

Se proprio... proprio vi annoiate potete fare i cruciverba del dizionario di classe! malvagio


Durante l'anno è stato creato un dizionario delle parole nuove incontrate nelle varie discipline.

Organization: [DIZIONARIO di CLASSE](#)

Modalità: ☐ Anteprima ☒ Normale

Documentazione di Moodle per questa pagina

Sei collegato come Giuseppina Martini. (Esci)



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

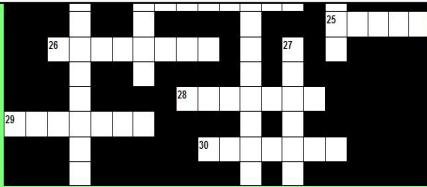
LETTERE - CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC107 > SCORM/AICC > CRUCIVERBA 1°

Sei collegato come Giuseppina Martini. (Esci) | Esci dall'attività | Aggiorna SCORM/AICC

Organization: [DIZIONARIO di CLASSE](#)

I ragazzi a gruppi hanno creato il cruciverba con le parole del dizionario.



ORIZZONTALI

1. DECOMPOSIZIONE E PUTREFAZIONE
3. RELATIVO ALL'ATTIVITA' DELL'UOMO
4. SDRAITO A PANCIA IN SU
6. LENTO CALMO
7. BANDA

VERTICALI

2. STURTO
5. CE NE' POCA
9. LO FA IL MEDICO PER SENTIRE IL CUORE
14. BELLO CON IL FISICO
17. ESPERTO IN QUALCOSA



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

STORIA E GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA
 CLASSE 2.0 > TC108

Indice degli argomenti

- Forum News
- feudalesimo
- Date di Storia

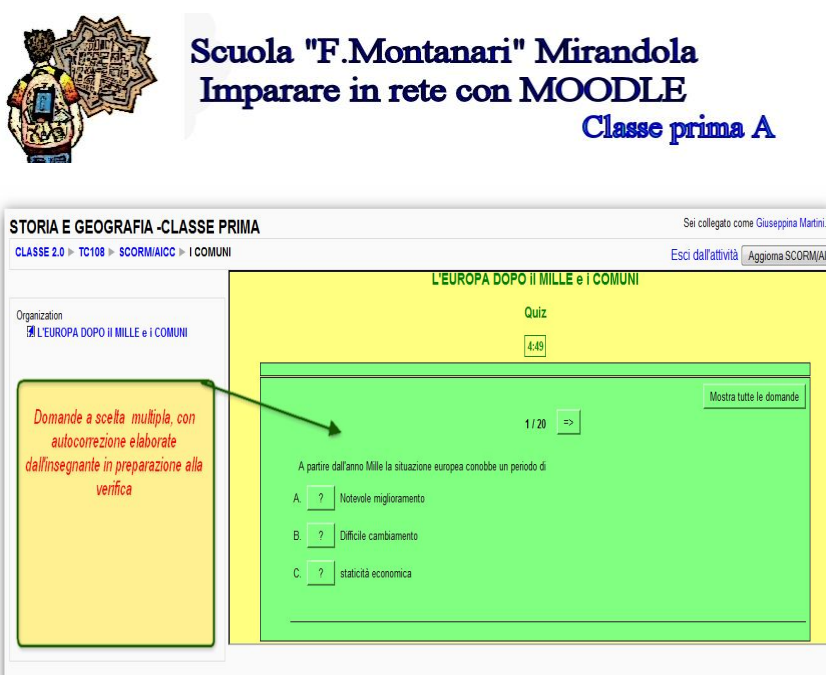
1 Acqua
 ACQUA in PPT

2 Ecco gli esercizi che potete fare in preparazione alla verifica di storia sull'Unità N°9.
 Vi ricordo il sito di storia www.storia.lascuola.it dove potete trovare altri esercizi.

- I COMUNI
- DATE
- BARBAROSSA
- Le CROCIATE

3 PUNTI CALDI : I CLIMI

4 MATERIALE SUL COMUNE e STORIA DI MIRANDOLA



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

STORIA E GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA
 CLASSE 2.0 > TC108 > SCORM/AICC > I COMUNI

Sei collegato come **Giuseppina Martini**
 Esci dall'attività | Aggiorna SCORM/AICC

L'EUROPA DOPO IL MILLE e i COMUNI

Quiz
 (4/43)


1/20

A partire dall'anno Mille la situazione europea conobbe un periodo di

- A. ? Notevole miglioramento
- B. ? Difficile cambiamento
- C. ? staticità economica

Mostra tutte le domande

Domande a scelta multipla, con autocorrezione elaborate dall'insegnante in preparazione alla verifica



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

STORIA E GEOGRAFIA -CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC108 > SCORM/AICC > I COMUNI

Sei collegato come **Giuseppina Ma**

[Esci dall'attività](#) [Aggiorna SCORM](#)

Organization
☒ L'EUROPA DOPO il MILLE e i COMUNI(Punteggio: 0)

La scelta del tempo non è casuale. I ragazzi hanno espresso il desiderio di non avere limiti di tempo per eseguire l'esercizio con maggiore riflessione

L'EUROPA DOPO il MILLE e i COMUNI

Quiz

4:51

1 / 20 ➡

[Mostra tutte le domande](#)

A partire dall'anno Mille la situazione europea conobbe un periodo di

A. ☐ ? Notevole miglioramento

B. ☐ ? Difficile cambiamento

C. ☐ ? staticità economica



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC101

Attività

- FLV Players
- Forum
- Quiz Hot Potatoes
- Risorsa
- SCORM/AICC

Ricerca nei forum

[Vai](#)

[Ricerca avanzata](#) ?

Amministrazione

[Iscrivimi in questo corso](#)

Categorie di corso

- [CORSI DELLA CLASSE PRIMA](#)
- [CORSI DELLA CLASSE SECONDA](#)
- [CORSI DELLA CLASSE TERZA](#)
- [CONSIGLIO DI](#)

Indice degli argomenti

[Forum News](#)

1 **I MATERIALI**





Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

- IL LEGNO di CATERINA GALAVOTTI
- IL LEGNO di Cavicchioli Marcello
- MATERIALI di CATERINA GALAVOTTI
- MATERIALI ANNA ABOU MERHI
- MATERIALI di SOFIA Dalcò
- MATERIALI di Martina Casetta
- MATERIALI 2 rielaborazione di Cavicchioli Marcello
- Dai materiali prodotti finiti di Negri Federico
- MAPPE CONCETTUALI SVOLTE CON CMAP DA PARTE DEGLI ALLIEVI DELLA CLASSE**
- Gli oggetti, i materiali, le proprietà dei materiali di Negri Federico
- CMAP TECNOLOGIA di Cavicchioli Marcello
- Tecnologia (risorse naturali) di Pradella Andrea

Attività rielaborate dai ragazzi in particolare uso di cmap

6 LE DOMANDE PREPARATE DAI RAGAZZI SUI PRECEDENTI ARGOMENTI

- DOMANDE SUL LEGNO
- domande materiali ANNA ABOU MERHI
- ESERCIZI LEGNO di Negri Federico
- esercizio legno ANNA ABOU MERHI
- Il legno di Gasparini Papotti
- il legno di Martina Casetta
- J cloze materiali di valeri Giorgio



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE


Classe prima A




Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A



Aritmetica



Geometria

2

Rappresentazioni grafiche

Es. rappresentazioni grafiche scelta multipla

Esercizi su

Es. A operazioni scelta multipla di Valeri Giorgio.htm

Es. potenze scelta multipla di Abou Merhi Anna.htm

Es. divisibilità scelta multipla.htm

Es. divisibilità, M.C.D. e m.c.m. di Ratti Martina

Es. div. M.C.D. e m.c.m. abbin. .htm.htm

Es. M.C.D. m.c.m. riemp. di Valeri Giorgio1.htm

Es. M.C.D. e m.c.m. cruc. di Gasparini Papotti Emma.htm

3

Geometria

Mini guida a geogebra

Filmato lezione introduttiva geogebra

I poligoni

I poligoni ppt di Gasparini Papotti Emma

Esercizi sui poligoni

Es. scelta multipla generalità sui poligoni

Es. completamento sui nomi di alcuni poligoni di Gasparini Papotti Emma

Es. inserimento sui poligoni di Gasparini Papotti Emma

Es. cruc. i poligoni.htm di Gasparini Papotti Emma

Es. scelta multipla poligoni di Dalcò Sofia

I triangoli

I triangoli

Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORMIAIC2 > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia)

Vai a...

Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia)

Poligoni

- I poligoni
 - I poligoni
 - classificazioni
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

Contenuti

Questo elaborato è stato eseguito da due alunne ed inviato via mail all'insegnante che ha provveduto ad integrarlo con applicazioni di geogebra.

Le allieve hanno utilizzato il programma exelearning per produrre questa lezione sui poligoni. In questa immagine è possibile osservare l'indice dei contenuti.

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

Sei collegato come Anna Cilia. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORM/AICC > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia)

Escei dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Continua Modalità revisione

I poligoni

- I poligoni
 - classificazioni ←
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

classificazioni

I POLIGONI SI CLASSIFICANO:

-EQUILATERO= quando ha tutti i lati congruenti

-EQUIANGOLO= quando ha tutti gli angoli congruenti

-REGOLARE= quando è sia equilatero sia equiangolo

Presentazione delle regole in forma statica

ALCUNI POLIGONI POSSONO ESSERE:

IL TRIANGOLO= se ha tre lati, tre angoli e tre vertici

Documentazione di Moodle per questa pagina

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

Sei collegato come Anna Cilia. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORM/AICC > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia)

Escei dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Continua Modalità revisione

I poligoni

- I poligoni
 - classificazioni
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra ←
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

relazione lati di un poligono con geogebra

Prova a costruire un poligono, spostando i punti, in entrambe le figure. Cosa osservi?

L'insegnante propone due soluzioni alternative con possibilità, successivamente, di verificare direttamente la regola applicabile.

Per costruire un poligono è necessario che ciascun lato sia minore della somma degli altri due

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

Sei collegato come Anna Cilia. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORM/AICC > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia)

Esce dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Modalità revisione

I poligoni

- I poligoni
 - classificazioni
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

Domanda Vero-Falso

Un poligono è equiangolo quando ha tutti i lati congruenti?

Vero ☐ Falso ☐

Un poligono è equilatero quando è sì

Vero ☐ Falso ☐

Un poligono è convesso quando, prolungando uno qualsiasi dei suoi lati, giace per intero nello stesso semipiano.

Vero ☐ Falso ☐

Documentazione di Moodle per questa pagina

Esercizi creati dalle alunne stesse e utilizzabili da tutti gli altri.

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

SCIENZE -CLASSE PRIMA

Sei collegato come Anna Cilia. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC103 > SCORM/AICC > Hot reader radice

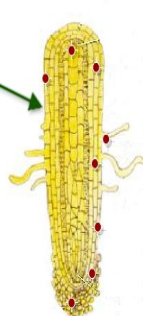
Esce dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Organization


- Radice

Esercizio hot potatoes creato dall'insegnante con un'immagine reader 2d prodotta da un'alunna.

Radice



La radice è la parte della pianta che, solitamente, si sviluppa sottoterra. E' l'organo che [] la pianta al suolo e favorisce l' [] dell'acqua e dei sali minerali in essa disciolti, cioè la linfa grezza, di cui la pianta ha bisogno per svolgere la fotosintesi clorofilliana. Inoltre, trattenendo il suolo svolge anche l'importante funzione di [] dall'azione erosiva di alcuni agenti atmosferici. Osservando una radice a partire dall'estremità inferiore, si possono distinguere diverse parti. L' [], formato da cellule in rapida e continua divisione, che permettono alla radice di approfondirsi sempre più nel terreno. Lo protegge uno strato di cellule chiamato [], che impedisce danneggiamenti mentre la radice penetra nel suolo. La [] è formata da cellule che, distendendosi, permettono l'allungamento della radice.

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MUSICA -CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA

Attività
 FLV Players
 Forum
 Risorse

Ricerca nei forum
 Vai
 Ricerca avanzata

Amministratore
 Iscriviti in questo corso

Categorie di corso
 CORSI DELLA CLASSE PRIMA
 CORSI DELLA CLASSE SECONDA
 CORSI DELLA CLASSE TERZA
 CONSIGLIO DI CLASSE

Indice degli argomenti

Forum News

- 1 BASI MUSICALI CLASSE PRIMA
 Esercizi per flauto dolce n.01 - n.12
- 2 BASI MUSICALI CLASSE PRIMA
 Basi musicali per flauto dolce classe prima
- 3 DITEGGIATURA FLAUTO DOLCE SOPRANO
 Note naturali_cromatiche_trilli
- 4 COMPUTER E SOFTWARE
 PROVA VOCALE
- 5 LOOP MELODICO_LOOP RITMICO
 SUONA IL COMPUTER
- 6 ED ECCOVI UN VIDEO SPARTITO: LA PRIMAVERA DI VIVALDI

Anche in Musica la comunicazione avviene utilizzando la piattaforma.

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

Fotogrammi della registrazione di brani musicali tratti dal video autoprodotta dalla classe e inserito in piattaforma.








Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A



Fotogramma di un video relativo al concerto di premiazione delle eccellenze disponibile nella versione integrale in piattaforma.



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

FRANCESE

CLASSE 2010-11

Attività

- Forum
- Risorse
- SCORM/AICC

Ricerca nei forum

Vai

Ricerca avanzata

Amministrazione

Iscrivimi in questo corso

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA

Indice degli argomenti

Forum News

- Ecco il sito che vi propongo. Quello che potete trovare può stimolare sia la vostra curiosità, che essere utile per attività di apprendimento della lingua.
[Sito utile per attività didattiche e ludiche](#)
- ESERCIZIO DA FARE
- Ecco le nostre presentazioni in francese.**

L'organisation ipertextuelle des texte en français a été réalisée avec la collaboration de Paltrinieri Francesco élève de la classe seconda A

[La classe 1A se présente](#)

Chaque élève a préparé sa présentation sur les différents sujets (famille, amis, journée, activités)

Link per l'uso di materiale ludico e didattico



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

French (00:59 / 06:49)

Thumbnails

1. Français

2.

3. Français

Salut Agha

Stephanie

esercizio proposto da un'alunna utilizzando power point trasformato in flash. I compagni a casa possono rinforzare le abilità dell'ascolto, della lettura e del ripaso lessicale.

Created with iSpring Presenter evaluation version www.ispringsolutions.com

Slide 2 / 11

00:59 / 06:49



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

MARTINA CASETTA

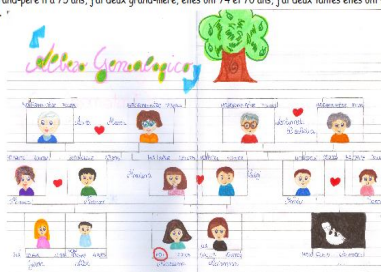
Je me présente


Je suis Martina Casetta, j'habite à Mirandola, j'ai 12 ans, je suis italienne, je suis étudiante, je suis sympathique, j'adore la musique, j'aime bien Marilyn Manson, j'adore les chats et les chiens, j'aime bien l'école, j'adore anglais, français et musique, j'adore le cinéma américain, j'aime bien Hannah Always, je déteste le football et la musique rap, je n'aime pas la sciences, j'aime bien les mathématiques, Je taille 1.59cm

Ma famille

J'ai une sœur, elle a 15 ans, j'ai une mère elle a 48 ans, j'ai un père il a 40 ans, j'ai un grand-père il a 75 ans, j'ai deux grand-mère, elles ont 74 et 70 ans, j'ai deux tantes elles ont 40 et 30 ans, j'ai deux oncles ils ont 43 et 38 ans, j'ai trois cousins ils ont 11, 4 ans et 7 mois.

Tutti gli alunni hanno avuto la possibilità di presentarsi sviluppando argomenti personali ed usando il lessico e le strutture linguistiche apprese nel 1° anno di corso.





Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

INGLESE

CLASSE 2.0 > TC109

Attività

- Forum
- Quiz Hot Potatoes
- Risorse

Ricerca nei forum

[Ricerca avanzata](#)

Amministrazione

[Iscrivimi in questo corso](#)


Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI CLASSE
- Tutti i corsi ...

Indice degli argomenti

[Forum News](#)

1



Gli alunni hanno prodotto un digiquaderno delle regole in lingua inglese.

- Digiquaderno lingua inglese di Dalcò Sofia
- SPORTS di Abou Merhi Anna
- OBJECT PRONOUNS di Abou Merhi Anna
- Gli oggetti di scuola di Catzolari Brian
- GLI SPORT di Esposito Carlo
- Avverbi di frequenza di Pradella Andrea. html
- Oggetti di casa di Lala Xhenisa
- Aggettivi di Dalcò Sofia
- Daily routines di Dalcò Sofia
- Family di Dalcò Sofia. htm

2

This is me

Gli alunni della cl@sse 2.0 si presentano

- [Dalcò Sofia, Galavotti Caterina e Negri Federico.](#)
- [This is me](#)
- [Abou Merhi Anna, Errachidi Sara e Valeri Giorgio](#)



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

RELIGIONE

CLASSE 2.0 > TC106

Attività

- Forum
- Quiz Hot Potatoes
- Risorse

Ricerca nei forum

[Ricerca avanzata](#)

Amministrazione

[Iscrivimi in questo corso](#)

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI CLASSE
- Tutti i corsi ...

Indice degli argomenti

[Forum News](#)

1

La Bibbia



Iniziando a studiare la Bibbia consideriamo il rapporto tra i Testi Antichi e il nostro modo di imparare a conoscerla

- [Mappa concettuale](#)
- [I più antichi testi della Bibbia: antichi strumenti](#)
- [Esercizi a scelta multipla sulla Bibbia](#)



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

***La piattaforma moodle
 anche per la formazione
 nelle attività motorie***



***La tecnologia 2.0 applicata
 ad altre sezioni***

Classi prime A C D

Scuola "F. Montanari" Mirandola


Viaggio nel tecnomito

[Home](#)
[Classe 1A](#)
[Classe 1C](#)
[Classe 1D](#)

Introduzione





















Classi prime A C D

Scuola "F. Montanari"
Mirandola



Classe 1A

Classe 1C

Anna Maria 	Elena 	Martina 	Giovanni 	Giulio 
Meriem 	Filippo 	Nicolò 	Denis 	Lucrezia 
Giosuè 	Simone 	Federico 	Giulia 	Alisa 
Sharon 	Valerio 	Giada 	Alessia 	Elettra 



Giada

[Home](#)

[Classe 1A](#)

[Classe 1C](#)

[Classe 1D](#)



Il colore della luna

Molto tempo fa il sole e la luna erano fratello e sorella. Dopo i loro tumi nel cielo si ritrovavano sempre alla terza stella del Grande Carro, la loro casa; questo faceva molto piacere al sole. Una notte, mentre la luna era di turno nel cielo, venne un gigantesco temporale con tanto di fulmini e grandine. I nuvoloni scuri ricoprirono del tutto la luna facendola diventare trasparente. Il sole non vedendo tornare a casa la luna si preoccupò, così fece il giro della terra per ritrovare sua sorella. La ritrovò, ma era più bianca del solito e non poteva più brillare nelle sere stellate. Il sole per aiutarla chiese aiuto al proprio padre, Solarium, il Re Sole. Egli disse che per aiutare la luna, il sole doveva staccare dalla sua corona il raggio dorato, la parte più splendente. Lui accettò, ma staccando il raggio si trasformò in una stella. La luna grazie all'aiuto di suo fratello ritornò a brillare diventando di un colore giallo dorato.



Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

Il percorso del primo anno ha voluto creare una co-costruzione del sapere. Gli insegnanti hanno semplificato i contenuti per favorire e facilitare l'approccio allo studio delle discipline e azzerare le difficoltà tecnologiche.

Nei prossimi due anni si intende partire da semplici problematiche e lasciare la libertà agli alunni, in base alle singole competenze, di apprendere e approfondire gli argomenti con l'aiuto dei docenti e con i mezzi a disposizione dalla classe tecnologica in una previsione di un utilizzo dei nuovi computer detti "Tablet PC".

Il consiglio di classe ritiene che le valutazioni dei ragazzi non si debbano basare esclusivamente sulle abilità tecnologiche acquisite, ma soprattutto sulle ricadute e competenze nei vari contenuti delle singole discipline.