

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 9 BOLOGNA
Scuola secondaria di I grado *Il Guercino*

Premesse

L'Istituto Comprensivo n. 9 si pone nell'ottica dell'apprendimento esperienziale attraverso la conoscenza e l'insegnamento-apprendimento delle nuove tecnologie, in primo luogo dotandosi, già da anni, di personale docente preparato ed esperto e strumenti tecnologici sempre aggiornati (lab. Informatica, LIM, ecc.). La scuola considera prioritaria la continuità tra i vari ordini di scuole (infanzia, primaria, secondaria) in relazione all'utilizzo delle strumentazioni informatiche e di conseguenza delle competenze specifiche acquisite dagli studenti.

Il progetto Cl@ssi 2.0 è partito dalla ricerca di un **ambiente di apprendimento continuo** (scuola, casa e territorio) **per la progettazione di ambienti telematici condivisi**, privilegiando l'apprendimento in rete, anche nell'ottica della ricaduta didattica su altre classi: a scuola con il lavoro a gruppi e/o a piccoli gruppi attraverso l'apprendimento cooperativo valorizzando i contributi di tutti gli alunni e la comunicazione fra pari per lo scambio di conoscenze (uso del laboratorio di informatica in attesa di ufficializzare la consegna del netbook individuale); a casa sia con l'acquisizione di un metodo di studio che consenta di tradurre nel lavoro domestico il saper fare appreso in ambito scolastico, sia con il lavoro online attraverso lo scambio dei materiali (Moodle); nel territorio con l'uso delle biblioteche di quartiere ed il collegamento ad altre realtà locali, per poter rendere fruibile ciò che si è appreso a scuola nel contesto sociale.

Punti cardini del progetto sono la **Comunicazione**, dove la classe è intesa come comunità, in cui l'obiettivo principale risulti il saper comunicare con gli altri, attraverso l'uso di linguaggi specifici della comunicazione, ma anche dei linguaggi legati alle differenti discipline e trasversalmente dei linguaggi tipici delle nuove tecnologie. L'**Inclusione**, nel rispetto delle diversità allo scopo di fornire pari opportunità nella piena realizzazione della personalità per un'attiva partecipazione alla vita sociale, attraverso l'ambiente di apprendimento continuo. Si tratta di valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, dando un senso e un significato a quello che si va imparando, di attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per valorizzare le differenze nei modi di apprendere, inclinazioni, interessi, differenze nei livelli, difficoltà scolastiche (per condizioni particolari anche emotive e affettive), con particolare attenzione all'apprendimento degli alunni non italofoni e agli alunni con disabilità. La **Partecipazione delle famiglie** con il lavoro di rete, in quanto da subito direttamente coinvolte nel progetto, attraverso la conoscenza dello stesso e il possibile accesso all'ambiente di apprendimento continuo (uso di Moodle).

La gestione del Progetto a. s. 2009-2010

Settembre 2009 - Presentazione ai genitori (il primo giorno di scuola) da parte dei docenti del CdC della sperimentazione Cl@ssi 2.0

Ottobre 2009 - Compilazione da parte degli alunni di un Questionario sulle conoscenze informatiche con analisi e confronto con i ragazzi dei dati emersi. Nuova collocazione della classe 1 A in un proprio e più consono spazio di lavoro, anche se in maniera provvisoria (Laboratorio LIM dell'IC 9) in attesa di una LIM dedicata. Incontro con i genitori all'atto delle elezioni dei rappresentanti di classe (23 ottobre) e approfondimenti sulla sperimentazione Cl@ssi 2.0, dove le nuove tecnologie divengono parte integrante di una nuova didattica.

Novembre - Utilizzo dei due laboratori di Informatica dell'IC 9 e di quello dedicato agli alunni diversamente abili. Delibera del Consiglio di Classe per l'acquisto di un kit LIM (lavagna interattiva multimediale, videoproiettore, pc portatile, tastiera e mouse wireless).

Dicembre - Delibera del Consiglio di Classe per l'acquisto di netbook per gli alunni.

Gennaio 2010 - Consiglio di classe del 12 gennaio: discussione collegiale del Documento e delle attività future. Prima presentazione di Moodle ai docenti. Individuazione di un altro spazio di lavoro con una connessione wireless. Delibera del Consiglio di Istituto per l'acquisto di 30 netbook.

Febbraio - Presentazione della piattaforma Moodle agli alunni della classe. Incontro di formazione per i docenti sulla piattaforma Moodle. Incontro di presentazione a tutti i genitori della piattaforma Moodle e di alcuni lavori svolti da docenti e alunni nell'ambito della progettazione Cl@ssi 2.0.

Marzo - Inizio del lavoro con la piattaforma Moodle per alcune discipline: matematica, scienze, italiano, storia e musica.

Aprile-Maggio - Nella pratica quotidiana: La LIM in tutte le discipline; il laboratorio di Informatica in tutte le discipline; uso di software dedicati (Geogebra, Cmaptools, Open Office, VLC, Interwrite, ecc.) in tutte le discipline; uso della piattaforma Moodle: corsi di matematica, scienze, italiano, storia e musica.