

Progetto Cl@ssi 2.0 - DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

Elementi per una sintesi del percorso, anno scolastico 2009-10

Le azioni di accompagnamento messe in atto dal Gruppo di supporto regionale verso i Consigli delle Cl@ssi 2.0 hanno interessato, in termini intrecciati e complementari, gli aspetti dell'elaborazione e dell'attuazione progettuale, della documentazione educativa e delle dotazioni tecnologiche.

Nel quadro della ripartizione di compiti interna al Gruppo, i due ricercatori dell'ex IRRE ER, Claudio Dellucca e Claudia Vescini, hanno specificamente curato l'elaborazione e la diffusione di alcuni materiali sulla documentazione educativa, interagendo in presenza e in videoconferenza con i diversi docenti.

Sia nei documenti, sia nei momenti di confronto si è posta attenzione preliminare alla dimensione teorica della documentazione educativa, sottolineandone i diversi significati, le potenzialità sul piano della ricerca e dell'innovazione, tali da configurarla come vera e propria risorsa per una comunità professionale largamente intesa.

Al contempo ci si è soffermati sulla dimensione operativa, fornendo indicazioni anche in relazione alle domande provenienti dai Consigli di Classe, sulle diverse modalità di documentazione, sui criteri da adottare per produrre, selezionare le varie elaborazioni.

Su questo piano si sono affrontati in particolare gli aspetti riguardanti le modalità di documentazione multimediale delle esperienze, nell'ottica della generatività, intesa come produzione di effetti in grado sia di stimolare l'ulteriore ricerca informativa del fruitore, sia di indurre un cambiamento sul piano degli atteggiamenti professionali degli autori dell'esperienza.

Si è perseguito l'obiettivo prioritario di far assumere alla documentazione un ruolo di supporto e di accompagnamento effettivo allo sviluppo progettuale.

Più in particolare si è dato rilievo alle valenze autovalutative della documentazione, per stimolare conseguenti azioni di regolazione, rivisitazione e riprogettazione del percorso.

Coerentemente, nell'ambito del ciclo degli incontri di aprile, il Gruppo di supporto ha presentato la proposta di redigere, a conclusione della prima fase di attuazione del percorso triennale e da parte dell'intero Consiglio di Classe, la Scheda di narrazione –descrizione dell'esperienza, desunta dal progetto GOLD e appositamente rielaborata con la denominazione "Report Anno scolastico 2009-10".

La scheda si articola in alcuni punti di attenzione imperniati su alcune parole chiave: il contesto, gli attori, il progetto, le attività, riflessioni sull'esperienza, cercando di raccordare ad ogni voce uno o più prodotti specificamente selezionati.

I dati inseriti nella scheda dovrebbero fornire elementi utili alla riprogettazione del percorso sperimentale in atto nelle classi, attraverso un intreccio tra l'analisi interna ai vari CdC e la riconsiderazione più complessiva delle linee progettuali e delle azioni di indirizzo da parte del Gruppo di supporto regionale.

I materiali ascrivibili alla documentazione, sia relativi alla fase della raccolta sia esito della successiva selezione, sono postati in due distinti ambienti web:

- quelli al di sotto dei 5 Mb, nel sito <http://www.indire.it>, all'interno dell'apposita sezione di For docenti dedicata al Progetto e, più precisamente, nell'edulab regionale
- quelli al di sopra dei 5 Mb, in un repository ad ingresso riservato all'interno del sito <http://usp.scuole.bo.it/classi20>.